

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE CAPISTRANO
REPORTE DE LA MESA DIRECTIVA

Para: Miembros de la Mesa Directiva

De: Gregory Merwin, Superintendente Asociado, Servicios y Apoyo Educativo
Rowena Mak, Directora, Adquisición del Lenguaje

Fecha: 17 de agosto, 2022

Asunto: Alcance del Proyecto del Centro de Apoyo Entendiendo el Lenguaje-Excelencia en la Enseñanza/Escuela de Graduados en Educación de Stanford

HISTORIA

Este es un nuevo asunto en la agenda. El Plan Maestro del programa de Aprendices de Inglés (EL) del Distrito, alineado con el Principio II del Plan para Aprendices de Inglés del estado de California, está comprometido con la calidad intelectual de la instrucción para todos los estudiantes EL. Históricamente, los maestros de Desarrollo del Lenguaje del idioma Inglés (ELD) han expresado su frustración por la mala calidad del plan de estudios de ELD existente, el mismo que no alcanza a beneficiar las fortalezas y satisfacer las necesidades de los estudiantes multilingües. En particular, los materiales de enseñanza ELD en el nivel secundario, a menudo carecen de conexión en las áreas de contenido y contienen conceptos de gramática y vocabulario fuera de contexto. El treinta y nueve por ciento de la población general de estudiantes EL del Distrito son estudiantes de nivel secundario, y el 55 por ciento de estos estudiantes son Aprendices de Inglés a Largo Plazo (LTEL). La necesidad de mejorar la instrucción ELD en el nivel secundario es imperativa para apoyar el desarrollo del lenguaje académico de los estudiantes EL.

INFORMACION DE ANTECEDENTES

El Distrito, a través de la Oficina de Adquisición del Lenguaje, espera asociarse con el Centro de Apoyo Entendiendo el Lenguaje-Excelencia en la Enseñanza/Escuela de Graduados en Educación de Stanford, para desarrollar un proyecto que apoye a los maestros, entrenadores de instrucción y líderes del programa EL del Distrito y optimice la implementación y revisión de lecciones/unidades del currículo de ELD designado. Asimismo, esta propuesta apoyará a los administradores de las escuelas a identificar y mantener prácticas de instrucción que beneficien a los estudiantes EL.

CONSIDERACIONES ACTUALES

Este informe busca la aprobación del proyecto para trabajar con el Centro de Apoyo-Entendiendo el Lenguaje y brindar capacitación y desarrollo profesional de aproximadamente 50 maestros que impartan instrucción ELD y apoyar la Excelencia en la Enseñanza/Escuela de Graduados en Educación de Stanford durante el año escolar 2022-2023, mejorar las prácticas de enseñanza de los maestros de ELD, entrenadores de instrucción y líderes EL del distrito. Aproximadamente 50 maestros de ELD de secundaria participarán en este proyecto; También se invitará a los administradores de las escuelas y todos tendrán acceso al desarrollo profesional y apoyo para fortalecer el plan de estudios y las prácticas de instrucción para los estudiantes EL. Este desarrollo profesional apoya la instrucción académica de Nivel 1 en el plan del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles del Distrito al mejorar las prácticas de instrucción en el Nivel 1 "Excelente Instrucción Inicial" para los Aprendices de Inglés. También cubre la clave de actividad de un experto

comunicador en la Visión de un estudiante graduado de CUSD.

IMPLICACIONES FINANCIERAS

El costo total propuesto para el Alcance del Proyecto es de \$100,974. El alcance del proyecto incluye 4 sesiones de desarrollo profesional para maestros, 3 sesiones de desarrollo profesional para líderes escolares y 4 sesiones virtuales intermedias para apoyar el progreso de los maestros de ELD en el desarrollo de sus unidades de instrucción.

RECOMENDACIONES

Aprobar el Alcance del Proyecto del Centro de Apoyo Entendiendo el Lenguaje-Excelencia en la Enseñanza/Escuela de Graduados en Educación de Stanford

PREPARADO POR: Rowena Mak, Directora, Adquisición del Lenguaje

APROVADO POR: Gregory Merwin, Superintendente Asociado, Servicios y Apoyo Educativo