**Educación Especial: Desarrollo del Programa de Educación Individualiza (IEP)**

El estudiante no está logrando el progreso esperado a través de las intervenciones de múltiples niveles y hay una solicitud/recomendación de evaluación

Evaluación inicial en todas las áreas con sospecha de discapacidad (60 días) calendario

Reunión inicial del equipo de IEP meeting

InitialIni

**Elegible para un IEP**: desarrollar el IEP, revisar anualmente y evaluar cada tres años

**No Elegible para un IEP**: reunión con Equipo de Éxito Estudiantil para identificar mejor cómo apoyar al estudiante

**Servicio Continuo y Opciones de Colocación**

34 C.F.R. § 300.114: Un estudiante debe ser educado, en la mayor medida posible, con niños sin discapacidades.

Menos Restrictiva

Acceso a compañeros no discapacitados

Acceso limitado a compañeros sin discapacidades dddddddddddiscapacidades

Más Restrictiva

Ed General con Apoyo

• SAI en clase

• Habla u otros servicios relacionados

Apoyo “sacando”

• Habla

• Clase Directa

• Clase Modificada

• Lab. Aprendizaje

• Otros servicios relacionados

Prog. Especializados

• TBIC

• STEPS

• STARS

• SAC

• DHH clase (Pre-K)

• Bridges

Colocaciones fuera del Distrito

• Bridges

• Escuela No-publicas

• OCDE

• Centros de Tratamiento Residenciales

Colocaciones en Hogar/Hospital

• Instrucción en el Hogar

**Componentes clave de un IEP**

 Niveles actuales de desempeño en áreas de necesidad:

 *¿Cómo se está desempeñando actualmente el estudiante en todas las áreas de necesidad (incluyendo las fortalezas y debilidades)?*

 Líneas de bases medibles y objetivos anuales:

 *¿Cómo sabrán el personal y los padres si el estudiante está progresando en el plan de estudios?*

 Adaptaciones (acomodaciones/ modificaciones en el aula y para la prueba):

 *¿Qué apoyos deben existir para proporcionarle al estudiante acceso al plan de estudios de educación general?*

 Servicios y apoyos para avanzar hacia los objetivos:

 *¿Qué servicios y apoyos en educación especial necesita el estudiante para obtener un beneficio educativo apropiado?*

**Glosario de Términos**

**SAI**: instrucción académica especializada **TBIC**: aula de intervención de comportamiento terapéutico

**APS**: apoyo adicional al programa **STEPS**: enseñanza estructurada para educar alumnos preparados

**DHH**: sordos /dificultades auditivas **STARS**: apoyo a través de la preparación académica y habilidades sociales

**SAC**: aula de autismo estructurado **SEALS**: apoyo temprano a las habilidades académicas y de lenguaje (pre-K)

**RTC** : Centro de Tratamiento Residencial **Bridges**: Escuela Diurna Comunitaria apoya a los estudiantes con necesidades

**IEP Team**: maestros de educación general emocionales y de salud de comportamiento

y especial, administrador, proveedores

de servicios afines y padres

***Para obtener más información, visite el sitio web de Servicios de Apoyo Estudiantil (S3): https://sped-capousd-ca.schoolloop.com/***